

PROFIL ANIMATEUR
Consultant sénior, psychologue



MOYENS PEDAGOGIQUES
Un support stagiaire récapitulant la formation et est remis à chaque participant sur clé USB

ÉVALUATION
Evaluation en continue et évaluation individuelle en fin de formation

SUIVI APRES LA FORMATION
Une journée de Retex est prévue sous 3 mois

DELIVRABLES
Attestation de présence
Attestation de formation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Développer des aptitudes en savoir-être incluant la posture empathique
Acquérir et dissocier les compétences d'évaluation et de contrôle

PUBLIC ET PRE REQUIS

Être en poste depuis 2 années
Être désigné tuteur par sa hiérarchie
Avoir déjà accompagné un stagiaire ou prévoir un accompagnement sur l'année
Être capable d'appliquer les savoirs relationnels : écoute – demande – confiance – transmission

METHODE PEDAGOGIQUE

Formation essentiellement organisée autour d'atelier interactif avec diverses mises en situation, l'objectif principal étant de pratiquer l'entretien

ACCESSIBILITE



- Si la formation est gérée par vos services, l'accessibilité aux personnes handicapées est sous votre responsabilité
- Si la gestion des lieux est à notre charge, veuillez nous informer de la présence d'un ou plusieurs stagiaires en situation de handicap

PROGRAMME

Le tutorat

- Se rappeler pour comprendre et intégrer
- Nos valeurs, nos besoins, nos attentes

Le pourquoi

- Le contexte, les rôles respectifs, la posture

Demander efficacement

- Poser le cadre, favoriser l'adaptation

La relation de confiance

- Donner des objectifs, prendre acte de la progression, valoriser le processus

Développer l'autonomie

- Favoriser le développement personnel
- Trouver la bonne distance

Gérer les situations difficiles

- Découvrir la méthode DESC, travailler les émotions

Evaluer l'apprentissage

- Se centrer sur les faits, favoriser la co-construction

Les clés pour transmettre

- Identifier les compétences, intégrer la transmission d'adultes à adultes

Retour d'expérience

- Retour collectif et individuel sur la mise en application de la formation
- Rappel sur des éléments théoriques à repréciser selon les démarches du groupe
- Analyse des supports et outils délivrés pour une régulation individuelle
- Travail en binôme sur les pistes de progrès