

PROFIL ANIMATEUR

Consultant sénior, Psychologue,
Formateur intégré à l'équipe
Francophone d'Entretien
Motivationnel en lien avec
MINT



MOYENS PEDAGOGIQUES

Un support stagiaire
récapitulant la formation et est
remis à chaque participant sur
clé USB

ÉVALUATION

Évaluation en continue et
évaluation individuelle en fin
de formation

SUIVI APRES LA FORMATION

Analyse et cotation d'un
entretien enregistré selon la
méthode MiTi 4.2. Entretien à
réaliser sous 3 mois

DELIVRABLES

Attestation de présence
Attestation de formation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES GENERAUX

Comprendre les enjeux de l'entretien Motivationnel

Renforcer l'alliance de travail

Découvrir les méthodes motivationnelles

Appliquer les méthodes motivationnelles en contexte professionnel dont la triangulation expert-patient-famille

PUBLIC ET PRE REQUIS

L'EM s'applique à tous champs d'interventions où le changement de comportement est à la fois difficile et souhaitable.

Tout professionnel des domaines de la santé, du social, de l'insertion professionnelle et de la justice

METHODE PEDAGOGIQUE

Formation favorisant l'immersion dans l'esprit de l'entretien motivationnel. Elle est organisée autour d'atelier interactifs autour de l'entretien et de la réalité des participants pour leur permettre de faire des liens avec leur contexte professionnel (jeux, mises en situation, exercices d'écoute, etc.) et de débriefings. Un travail Inter session est nécessaire afin de préparer la supervision (module 22P07)

ACCESSIBILITE



- Si la formation est gérée par vos services, l'accessibilité aux personnes handicapées est sous votre responsabilité
- Si la gestion des lieux est à notre charge, veuillez nous informer de la présence d'un ou plusieurs stagiaires en situation de handicap

PROGRAMME

JOUR 1 : Matin

- Engagement avec le groupe : faire connaissance, identification des besoins de formation
- Explorer les représentations du groupe vis-à-vis de l'EM
- Permettre aux participants de s'auto-évaluer dans leur pratique
- Contextualiser la finalité de l'EM
- Repérer les mécanismes face au changement : l'ambivalence
- Repérer le discours changement et le discours motivationnel
- Repérer l'impasse relationnelle : le réflexe correcteur et la dissonance
- Expérimenter l'esprit de l'EM (empathie, autonomie, pouvoir d'agir)

JOUR 1 : Après-midi

- Poursuivre l'exploration de l'esprit (partenariat, altruisme)
- Comprendre et expérimenter les compétences de l'entretien motivationnel (faire un parallèle avec l'esprit et le discours changement)
- Expérimenter ces outils pour leur appropriation par les participants
- Lister les conditions favorables à l'engagement et la collaboration

JOUR 2 : Matin

- Expérimenter les processus motivationnels
- Incorporer les 5 outils de l'EM dans le contexte professionnel des participants
- Comprendre, repérer et expérimenter les étapes pour focaliser : comment définir une direction à l'entretien ?
- Cibler un objectif de changement pour l'échange

JOUR 2 : Après-midi

- Expérimenter l'EM dans le cadre d'entretien contextualisés à la pratique des participants (les outils et les processus engager et focaliser)
- Savoir repérer les savoir-faire dans un échange (grille d'observation factuelle)
- Évaluation de la formation